



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina	Período	Código	Carga Horária	Créditos	Ano/Semestre
Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	1º	PED003	60 horas	4	2020.2

EMENTA

O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital; Objetos de Aprendizagem; As Tecnologias Digitais como suporte ao trabalho interdisciplinar na escola; Internet: colaboração e autoria; A contribuição da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) para a sala de aula invertida; Tecnologia Assistiva; Alternativas do uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica; O celular pode ser utilizado em sala de aula?; O uso de tablets na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental; O uso pedagógico das mídias sociais; A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula; Uso pedagógico de programas de edição de texto e apresentação; Editores de imagens; Explorando a produção de vídeos na prática pedagógica; Jogos Digitais na prática pedagógica; A Robótica e a lógica da programação na Sala de Aula.

OBJETIVOS

Capacitar professores para a utilização das tecnologias no ambiente escolar, como ferramenta no processo de aprendizagem;

Explorar as possibilidades das TIC em relação à construção do conhecimento, desenvolvendo habilidades para utilização destas tecnologias;

Analisar criticamente a incorporação pela escola dos recursos das novas tecnologias;

Selecionar com critérios educativos e utilizar crítica e didaticamente materiais tecnológicos disponíveis;

Introduzir TIC nos processos de ensino-aprendizagem, com temáticas de interesse para sua especialidade e a partir de modelos práticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital;

Objetos de Aprendizagem;

As Tecnologias Digitais como suporte ao trabalho interdisciplinar na escola;

Internet: colaboração e autoria;

A contribuição da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) para a sala de aula invertida;

Tecnologia Assistiva;

Alternativas do uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica;

O celular pode ser utilizado em sala de aula?;

O uso de tablets na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;

O uso pedagógico das mídias sociais;

A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula;

Uso pedagógico de programas de edição de texto e apresentação;

Editores de imagens;

Explorando a produção de vídeos na prática pedagógica;

Jogos Digitais na prática pedagógica;

A Robótica e a lógica da programação na Sala de Aula.

METODOLOGIA

A disciplina Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação está fundamentada na participação ativa dos estudantes. Nossa metodologia abordará: atividades práticas utilizando recursos da Internet; trabalhos em grupos, duplas e individuais com textos/atividades de referência para discussão; atividades de pesquisa na Internet, análise de experiências e estudos que envolvam a utilização das TIC na educação; elaboração e desenvolvimento de projetos; e estudo dos textos e atividades apresentadas utilizando as TIC, permitindo uma visão pessoal das leituras realizadas.

AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina será composta pelos seguintes critérios: a primeira avaliação será composta pelas 4 unidades, mais a unidade discursiva disponibilizada no AVA, totalizando 10 (dez) pontos. A segunda avaliação será composta de 10 questões de múltipla escolha totalizando, totalizando 10 (dez) pontos. A nota final será composta pela média das duas avaliações, ou seja, soma-se as duas avaliações e dividindo por 2 (dois). Para obter a aprovação a nota deverá ser igual ou maior que 6,0 (seis) pontos. Caso a nota seja menor que 6,0 (seis)

pontos o aluno poderá realizar a avaliação final. A avaliação final será composta por 10 questões de múltipla escolha, totalizando 10 (dez) pontos; A sua nota da avaliação final será somada com a média das duas avaliações (1ª e 2ª avaliação) e dividida por 2 (dois). Para obter a aprovação o aluno deverá atingir a nota igual ou superior a 6 (seis) pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLL, César; MONEREO, Carles e colaboradores. **Psicologia da educação virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010

BERGMANN, Jonathan. **Aprendizagem Invertida**: para resolver o problema do dever de casa. Editora: Penso, 1ª Edição, 2018.

GÓMEZ, Ángel P. **Educação na Era Digital**: escola educativa. Porto Alegre: Penso, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. (Org.). **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

HORN, M. B.; STAKER, H. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

CAMARGO, Fausto F.; DAROS, Thuinie M. A. **Sala de Aula Inovadora**: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.

RUHE, Valerie; ZUMBO, Bruno D. **Avaliação de Educação a Distância e E-learning**. Porto Alegre: Penso, 2012.

BEHAR, Patricia Alejandra. **Competências em Educação a Distância**. Porto Alegre: Penso, 2013.