



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina	Período	Código	Carga Horária	Créditos	Ano/Semestre
História da Educação	1º	PED004	60 horas	4	2020.2

EMENTA

A Educação na Europa. A Educação do Brasil Colônia à República. A chegada dos Jesuítas. As missões e monopólio. A reforma Pombalina. A chegada de D. João VI – preferências pelo ensino superior. O Colégio D. Pedro II – Ensino secundário propedêutico. Desenvolvimento das ideias pedagógicas legais: Ecletismo, Liberalismo e Positivismo. A Independência e as lutas pela ampliação das oportunidades escolares. Brasil República e a Educação para a democracia. Predominância da Pedagogia nova. A Ditadura Militar – Reflexos na Educação. Crise da pedagogia nova e articulação da Pedagogia Tecnicista. Pedagogia Tecnicista, concepção analítica e visão crítico-reprodutivista. As Reformas: Tecnicista, Universitária, Ensino Fundamental e Médio. Pedagogias críticas. Constituição de 1988 e a Escola Pública. Neoescolanovismo, Neoconstrutivismo, Neotecnicismo Brasil atual, a Educação para o terceiro milênio – novos tempos – novos paradigmas. Desafios. Reflexos e Questionamentos x Novas Tecnologias.

OBJETIVOS

Entender a educação como processo histórico e as inter-relações entre economia, política, sociedade e cultura;

Conhecer os períodos da educação no Brasil, da colonização aos dias atuais;

Sensibilizar uma visão crítica sobre as estreitas ligações entre educação e sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula inaugural

Apresentação à turma do professor, plano de aula, ementa, bibliografia, metodologia e sistema de avaliação.

A Educação na Europa
A Educação do Brasil Colônia à República
A chegada dos Jesuítas. As missões e monopólio
A reforma Pombalina.
Achegada de D. João VI – preferências pelo ensino superior.
O Colégio D. Pedro II – Ensino secundário propedêutico
Desenvolvimento das ideias pedagógicas legais: Ecletismo, Liberalismo e Positivismo
A Independência e as lutas pela ampliação das oportunidades escolares
Brasil República e a Educação para a democracia
Predominância da Pedagogia nova.
A Ditadura Militar – Reflexos na Educação.
Crise da pedagogia nova e articulação da Pedagogia Tecnicista
Pedagogia Tecnicista, concepção analítica e visão crítico-reprodutivista
As Reformas: Tecnicista, Universitária, Ensino Fundamental e Médio
Pedagogias críticas.
Constituição de 1988 e a Escola Pública.
Neo-escolanovismo, Neoconstrutivismo, Neotecnicismo
Brasil atual, a Educação para o terceiro milênio – novos tempos – novos paradigmas.
Globalização e Educação
Desafios. Reflexos e Questionamentos x Novas Tecnologias.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada a partir de uma abordagem teórica, com aulas expositivas, debates, estudo de textos, seminário, trabalhos em grupo e individuais.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua com caráter formativo e somativo. A avaliação formativa será realizada a partir da observação na participação dos/as alunos/as: frequência, participação nos debates e interesse nas atividades propostas durante a disciplina e duas avaliações durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Filosofia e História da Educação Brasileira**: da colônia ao governo Lula. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. [Minha Biblioteca]

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **História da Educação Brasileira**: do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais. São Paulo: Salta, 2015. [Minha Biblioteca]

VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação**. São Paulo: Ática 2007. [Biblioteca Virtual Pearson]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRETO, Flavio Chame, ROCKENBACK, Nadia. **Educação Escolar**: Evolução Histórica, Teorias, Práticas Docentes e Reflexões. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca].

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Pensadores Sociais e História da Educação**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. [Biblioteca Virtual Pearson]

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 22 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. [Minha Biblioteca].

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados. 2013.

SILVA, Rodrigo Manoel da; SILVA, Roberto Rafael da; BENINCÁ, Dirceu (Org.). **Educação, Cultura e Reconhecimento**: Desafios às Políticas Contemporâneas. São Paulo: Atlas, 2015. [Minha Biblioteca].