



## CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

### EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina	Período	Código	Carga Horária	Créditos	Ano/Semestre
Introdução a Educação a Distância	1º	PED001	60 horas	4	2020.2

#### EMENTA

Conceitos e evolução histórica da educação a distância ; Elementos e características principais da Educação a Distância; Aprendizagem a distância; Implantação de um sistema articulado entre comunicação e educação; A comunicação entre os indivíduos e o ato educativo; Sistema de acompanhamento em Educação a Distância; Necessidade de monitorar o processo de ensino-aprendizagem; Tecnologia e a força da Educação a Distância; O aprendizado com o apoio do computador e da Internet; As principais tecnologias utilizadas em Educação a Distância; Ambientes educativos virtuais; Legislação, Diretrizes e Políticas Públicas para a EAD; Perfil e Atribuições do Professor, do Tutor e do Aluno na Educação a Distância; Avaliação em Educação a Distância; O material didático para EAD.

#### OBJETIVOS

Analisar as transformações que estão sendo produzidas nos diferentes espaços sociais, mais especificamente nos educativos, e nos processos de ensino e aprendizagem com a EAD e seus efeitos;

Analisar a legislação específica que regulamenta a EAD no Brasil;

Explorar o uso pedagógico das diferentes interfaces de comunicação disponíveis na internet;

Investigar as possibilidades e limites do uso das TDIC na EAD;

Conhecer os modelos pedagógicos existentes na EAD.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos e evolução histórica da educação a distância;

Elementos e características principais da Educação a Distância;

Aprendizagem a distância;

Implantação de um sistema articulado entre comunicação e educação;

A comunicação entre os indivíduos e o ato educativo;

Sistema de acompanhamento em Educação a Distância;
Necessidade de monitorar o processo de ensino-aprendizagem;
Tecnologia e a força da Educação a Distância;
O aprendizado com o apoio do computador e da Internet;
As principais tecnologias utilizadas em Educação a Distância;
Ambientes educativos virtuais;
Legislação, Diretrizes e Políticas Públicas para a EAD;
Perfil e Atribuições do Professor, do Tutor e do Aluno na Educação a Distância;
Avaliação em Educação a Distância;
O material didático para EAD.

## **METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivo-dialogadas, o uso da técnica de seminários, por meio de sessões coordenadas presenciais e a distância. Essas sessões terão como referência textos previamente selecionados e preparados, além da formulação de resenhas e questões para discussão em sala de aula presencial ou virtual. Serão realizadas atividades de pesquisa na Internet envolvendo a análise de experiências e estudos que tratem da temática da EAD.

## **AValiação:**

A avaliação da disciplina será composta pelos seguintes critérios: a primeira avaliação será composta pelas 4 unidades, mais a unidade discursiva disponibilizada no AVA, totalizando 10 (dez) pontos. A segunda avaliação será composta de 10 questões de múltipla escolha totalizando, totalizando 10 (dez) pontos. A nota final será composta pela média das duas avaliações, ou seja, soma-se as duas avaliações e dividindo por 2 (dois). Para obter a aprovação a nota deverá ser igual ou maior que 6,0 (seis) pontos. Caso a nota seja menor que 6,0 (seis) pontos o aluno poderá realizar a avaliação final. A avaliação final será composta por 10 questões de múltipla escolha, totalizando 10 (dez) pontos; A sua nota da avaliação final será somada com a média das duas avaliações (1ª e 2ª avaliação) e dividida por 2 (dois). Para obter a aprovação o aluno deverá atingir a nota igual ou superior a 6 (seis) pontos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COLL, César; MONEREO, Carles e colaboradores. **Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010

FILATRO, A. C. **Como preparar conteúdos para EAD**. São Paulo: Saraiva, 2018

BEHAR, Patricia Alejandra. **Competências em Educação a Distância**. Porto Alegre: Penso, 2013.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

RAABE, A.; ZORZO, A.; BLIKSTEIN, P. (org). **Computação na educação básica: fundamentos e experiências**. Porto Alegre: Penso, 2020.

PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **O Instrutor Online: Estratégias Para a Excelência Profissional**. Porto Alegre: Penso, 2020.

RUHE, Valerie; ZUMBO, Bruno D. **Avaliação de Educação a Distância e E-learning**. Porto Alegre: Penso, 2012.

GÓMEZ, Ángel P. **Educação na Era Digital: escola educativa**. Porto Alegre: Penso, 2015.

FILATRO, A. C.; CAVALCANTI, C. C. **Design thinking na educação presencial, à distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2017.