



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina	Período	Código	Carga Horária	Créditos	Ano/Semestre
Projetos Integradores I	1º	PED007	30 horas	2	2020.2

EMENTA

Projetos Integradores é o elemento articulador que integra as diversas disciplinas de cada semestre letivo, promove uma proposta interdisciplinar do ensino superior de formação do profissional de educação, instituição escolar básica e a comunidade, tendo como eixo a investigação da realidade educativa a partir de projetos de ensino, pesquisa e extensão, visando o aprofundamento do conhecimento, a reflexão da prática pedagógica escolar e não escolar.

OBJETIVOS

Refletir sobre os saberes envolvidos na formação do/a pedagogo/a, por meio da observação e investigação da realidade educativa, em especial da Prática Pedagógica (escolar e não escolar) articulando os pilares da Educação Superior: Ensino, pesquisa e extensão.

Propiciar desde o primeiro período do curso, a reflexão teoria/prática na formação dos alunos, como experiência para a compreensão de toda a complexidade da realidade educacional brasileira e alagoana em seus diversos contextos: social, cultural, econômico, histórico, político e pedagógico.

Possibilitar a elaboração e o desenvolvimento de projetos voltados para as atividades educacionais de investigação, de problematização, de análise e reflexão teórica a partir das realidades vivenciadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação à turma do professor, plano de aula, ementa, bibliografia, metodologia, sistema de avaliação e o que é Projetos Integradores no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia.

Conceitos e significados.

Bases legais que embasam o curso de Pedagogia e os Projetos Integradores.

Interdisciplinaridade.
Complexidade das abordagens Intradisciplinar, Interdisciplinar e Transdisciplinar.
Projeto articulado: Projetos Integradores, Pesquisa Educacional e Estágio Supervisionado A escola e a pesquisa como princípio na formação dos/as pedagogos.
A Instituição escolar como campo de estudo.
A importância da pesquisa na formação do/a pedagogo/a.
O que são estudos exploratórios.
Projetos pedagógicos e de intervenção pedagógica.
Estudo de caso.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada durante os encontros presenciais, momentos no ambiente on-line e na instituição escolar, através de estudos, observação, e de investigação da prática educativa, utilizando elementos da pesquisa descritiva, na forma de estudos exploratórios, tendo eixo temático: Qual o papel do pedagogo e o que ele que faz atualmente na instituição escolar.

Os estudantes farão leituras que os apoiarão teoricamente através de leituras dirigidas, discussões e orientação para a elaboração e realização de observações, entrevistas e sistematização, reflexão e socialização dos dados coletados.

AValiação

A avaliação se dará de forma formativa e somativa através da participação de seminário presencial, registro escrito dos dados observados e colhidos durante estudo exploratório .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Brasília: CNE/CP 05/05.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena. Brasília: CNE/CP 01/2002.

BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Propostas de Práticas de Implementação. Brasília.2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENDER, William N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI [recurso eletrônico] / William N. Bender ; tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues . revisão técnica: Maria da Graça Souza Horn. – Porto Alegre : Penso, 2014.

HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho : o conhecimento é um caleidoscópio [recurso eletrônico] / Fernando Hernández, Montserrat Ventura ; tradução: Jussara Haubert Rodrigues ; revisão técnica: Maria da Graça Souza Horn. – 5. ed. – Porto Alegre : Penso, 2017.

FAZENDA, Ivani C. A. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1991.

FAZENDA, Ivani C. A. (org). Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1991.

MORIN, Edgar. Articular Saberes. In: ALVES, N. & GARCIA, R. L. (orgs) O sentido da escola. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000